

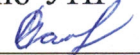




Рассмотрена и  
одобрена МС  
Протокол № 6  
7 февраля 2023 г.  
 Л.Л. Баженова

Согласовано:  
индивидуальный  
предприниматель, глава  
КФХ «Зверев В.Ю.»  
 В.Ю.Зверев

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УПР  
 О.В. Савицкая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии технического профиля 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, одобренного и утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.05.2022 г. № 355 и примерной программы ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Разработчики:

Савицкий Николай Евгеньевич, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

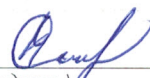
Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58

ФИО, должность

р.п. Юрты

  
(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А.Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

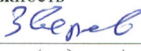
ФИО, должность

  
(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Зверев Виктор Юрьевич, индивидуальный предприниматель, глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Зверев В.Ю.»

ФИО, должность

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

### ***1.1. Область применения программы***

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников, имеющих основное общее образование по профессиям: 13471 Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; 13739 Машинист зерновых погрузочно-разгрузочных машин; 14002 Машинист погрузочной машины; 14174 Машинист сеяночистительных машин; 14225 Машинист сушильных агрегатов; 14444 Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах; 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов; 11949 Животновод; 12264 Земледел. Опыт работы не требуется.

### ***1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;
- осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
- использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
- производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин.

**знать:**

- виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;
- назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологическую последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;
- марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах;
- порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;

- технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин;
  - виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин;
  - порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;
  - инструкции и правила охраны труда.
  - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
  - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
  - основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - содержание и правила оформления первичной документации.
- иметь практический опыт:**
- разборки, сборки, монтажа и демонтажа сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - ремонта узлов, механизмов и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования.

#### ***1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:***

Всего –568 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 568 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 548 часов;

в том числе:

лабораторные работы и практические занятия – 144 часа,

из них практическая подготовка – 144 часа,

- учебную практику (практическую подготовку) – 162 часа;

- производственную практику (практическую подготовку) – 144 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	из них практическая подготовка			
1	2	3	4	5		6	7	8
ПК 1.2, ПК 1.4	МДК.01.01 Технология работ по ремонту и наладке тракторов	118	110	60	60	8	162	1 курс, 2 семестр – 22 часа
								2 курс, 3 семестр – 88 часов
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	МДК.01.02 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	144	132		84	12	162	1 курс, 2 семестр – 20 часов
								2 курс, 3 семестр – 46 часов
								2 курс, 4 семестр – 66 часов
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4.	Учебная практика (практическая подготовка), часов	162					162	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4.	Производственная практика (практическая подготовка), часов	144						144
	<b>Всего:</b>	<b>568</b>	<b>142</b>		144	<b>20</b>	<b>162</b>	<b>144</b>



### 3.2 Содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				
			С/Р	ТО	П/З		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>МДК.01.01 Технология работ по ремонту и наладке тракторов 110 часа</b>							
<b>1 курс 2 семестр – 24 часа (22 ч - аудиторных и 2 ч – сам.работы)</b>							
<b>Часть 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов.</b>							
<b>Тема 1.1</b> Система технического обслуживания и ремонта машин	1-2	Планово- предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Виды и содержание технического обслуживания машин. Диагностика машин. Виды ремонта машин.		2		Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
<b>Тема 1.2</b> Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта	3-4	Разборочно-сборочное оборудование. Оборудование для очистки и мойки деталей. Оборудование для смазочнозаправочных работ. Подъемно-транспортное оборудование.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	5-6	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей».			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.3</b> Принцип работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания	7-8	<b>Назначение, общее устройство и компоновка тракторов. Назначение, конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма. Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкция и взаимодействие деталей.</b> Цилиндропоршневая группа деталей, устройство, условия их работы. Условия работы и конструкция шатунов, коленчатых валов, коренных, подшипников, уравновешивающих механизмов, маховиков. Правила разборки и сборки кривошипно- шатунного механизма. Основные неисправности. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы. Техническое обслуживание механизма газораспределения. Основные неисправности.и регулировка		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	9-10	<b>Назначение, устройство и работа смазочных систем и системы охлаждения. Конструкция и принцип работы основных элементов. Техническое обслуживание, основные неисправности.</b> Конструкция и принцип работы основных элементов. Техническое обслуживание, основные неисправности.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09

	11-12	<b>Назначение, устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Техническое обслуживание, основные неисправности системы питания дизельного двигателя.</b> Система подачи и очистки воздуха и топлива, удаления отработанных газов. Конструкция и принцип работы основных элементов. Конструкция и принцип работы топливных насосов высокого давления. Система регулирования двигателей и регуляторы частоты вращения, их назначение, конструкция и принцип работы. Регулировка форсунок. Установка насосов на момент подачи топлива.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	13-14	<b>Устройство и работа системы пуска. Подготовка основного и пускового двигателей к пуску, порядок операций при пуске различными способами.</b> Пусковая частота вращения. Назначение, конструкция и принцип работы пусковых двигателей, редукторов и других устройств пуска. Техническое обслуживание и основные неисправности систем пуска. Устройства и средства для облегчения пуска при низких температурах.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	15-16	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разборка изучение и сборка кривошипно-шатунного механизма тракторных двигателей.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	17-18	<b>Практическое занятие № 3</b> Разборка изучение и сборка газораспределительного механизма тракторных двигателей.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	19-20	<b>Практическое занятие № 4</b> Разборка изучение и сборка узлов системы смазки и охлаждения двигателя.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов			2			ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.4.</b> Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма	21-22	<b>Неисправности кривошипно-шатунного механизма. Основные работы, выполняемые при диагностике, ТО и ремонте кривошипно-шатунного механизма.</b>		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>2 курс 3 семестр – 94 часаов (88 ч - аудиторных и 6 ч – сам.работы)</b>							
<b>Тема 1.4.</b> Техническое	23-24	<b>Практическое занятие № 6.</b> Заделка трещин в корпусных деталях.			2	Закрепление и совершенствование	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09

обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма						знаний и умений.	7.; ОК 8.; ОК 09
	25-26	<b>Практическое занятие № 7.</b> Восстановление резьбы в отверстиях.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.5.</b> Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма	27-28	<b>Неисправности газораспределительного механизма. Основные работы, выполняемые при диагностике, ТО и ремонте газораспределительного механизма.</b>		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	29-30	<b>Практическое занятие № 8.</b> Замена направляющих втулок клапанов			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	31-32	<b>Практическое занятие № 9.</b> Притирка клапанов			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.6.</b> Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя	33-34	<b>Неисправности смазочной системы и их причины. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы. Основные методы контроля и диагностики.</b>		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	35-36	<b>Практическое занятие № 10.</b> Замена масляного насоса			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.7.</b> Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения	37-38	<b>Неисправности системы охлаждения и их причины. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения. Основные методы контроля и диагностики.</b>		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	39-40	<b>Практическое занятие № 11.</b> Ремонт водяного насоса и вентилятора.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	41-42	<b>Практическое занятие № 12.</b> Ремонт радиаторов.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.8.</b> Техническое обслуживание и ремонт системы питания	43-44	<b>Диагностика системы питания. Возможные неисправности и ремонт системы питания. Техническое обслуживание системы питания.</b>		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	45-46	<b>Практическое занятие № 13.</b> Разборка и сборка топливного насоса.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	47-48	<b>Практическое занятие № 14.</b> Сборка и регулировка форсунок.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.9.</b>	49-50	<b>Подбор комплектов деталей двигателя. Сборка шатунно-</b>		2		Комбинированный	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.;

Сборка двигателя		<b>поршневой группы. Сборка блока цилиндров.</b>				урок	ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	51-52	<b>Практическое занятие № 15.</b> Укладка коленчатого вала в блоке цилиндров			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	53-54	<b>Практическое занятие № 16.</b> Сборка шатунно-поршневой группы			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	55-56	<b>Практическое занятие № 17.</b> Установка распределительных шестерен по меткам			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.10.</b> Обкатка и испытание двигателя	57-58	<b>Холодная обкатка. Горячая обкатка без нагрузки. Горячая обкатка под нагрузкой. Испытание двигателя.</b>			2	Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.11.</b> Электрооборудование тракторов	59-60	<b>Назначение, устройство и принцип работы электрооборудования тракторов (генераторы, стартеры, распределители).</b>			2	Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	61-62	<b>Практическое занятие № 18.</b> Разборка, изучение устройства и сборка источников электрической энергии.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	63-64	<b>Практическое занятие № 19.</b> Разборка, изучение устройства и сборка потребителей электрической энергии.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.12.</b> Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования тракторов	65-66	<b>Основные неисправности электрооборудования. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Техническое обслуживание и ремонт генераторов и стартеров.</b>			2	Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	67-68	<b>Практическое занятие № 20.</b> Ремонт и испытание генераторов.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	69-70	<b>Практическое занятие № 21.</b> Ремонт и испытание стартеров.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	71-72	<b>Практическое занятие № 22.</b> Подготовка аккумуляторной			2	Закрепление и	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.;

		батареи к работе				совершенствование знаний и умений.	ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.13.</b> Трансмиссии тракторов	73-74	<b>Назначение, условия работы и классификация трансмиссий. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы коробки передач. Механизмы управления.</b> Устройство и работа шестеренных коробок передач с переключением передач без разрыва потока мощности двигателя к трансмиссии.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	75-76	<b>Трансмиссия тракторов: сцепление, коробка передач, карданная передача, главная передача ведущих мостов. Механизм управления поворотом гусеничных тракторов.</b>		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	77-78	<b>Практическое занятие № 23.</b> Разборка, изучение устройства и сборки сцепления и коробки передач трактора МТЗ-82			2		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	79-80	<b>Практическое занятие № 24.</b> Разборка, изучение устройства и сборки заднего моста трактора МТЗ-82			2		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов			2			
<b>Тема 1.14.</b> Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии	81-82	<b>Возможные неисправности агрегатов трансмиссии и их причины. Диагностика и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии.</b>		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	83-84	Текущий ремонт агрегатов трансмиссии.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	85-86	<b>Практическое занятие № 25.</b> Ремонт сцепления			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	87-88	<b>Практическое занятие № 26.</b> Ремонт коробки передач			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	89-90	<b>Практическое занятие № 27.</b> Ремонт заднего моста трактора			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 1.15.</b>	91-92	<b>Основные элементы ходовой части колесных и гусеничных</b>		2		Комбинированный	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.;

Ходовая часть и механизмы управления тракторов		<b>тракторов. Неисправности и техническое обслуживание механизмов ходовой части.</b> Классификация и требования к ходовой части гусеничных тракторов. Конструкция и принцип работы гусеничного движителя.				урок	ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	93-94	<b>Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов. Рулевые механизмы тракторов без гидроусилителей.</b> Устройство и работа рулевого управления тракторов с гидроусилителем. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. Техническое обслуживание и регулировка. Основные неисправности рулевого управления и правила их устранения.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	95-96	<b>Тормозные системы тракторов, конструкция и принцип работы Механический и гидравлический привод тормозов.</b> Техническое обслуживание тормозных систем. Характерные неисправности и правила их устранения.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	97-98	<b>Практическое занятие № 28</b> Изучение устройства рулевого управления трактора МТЗ-82			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	99-100	<b>Практическое занятие № 29</b> Изучение устройства тормозных систем Т-150К			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	101-102	<b>Практическое занятие № 30.</b> Ремонт шин.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений, докладов.			2			
Тема 1.17. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозов	103-104	<b>Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления машин. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем.</b>		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	105-106	<b>Практическое занятие № 31.</b> Ремонт тормозов.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Тема 1.18. Техническое обслуживание и	107-108	<b>Основные неисправности гидравлических систем. Диагностика и техническое обслуживание гидравлических систем. Текущий ремонт гидравлических систем.</b>		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09

ремонт гидравлических систем							
<b>Тема 1.19.</b> Рабочее оборудование тракторов	109-110	<b>Назначение и классификация гидравлических систем.</b> <b>Назначение, типы и принцип работы прицепных устройств.</b> Техническое обслуживание и регулировка гидронавесных систем. Механизмы и системы вала отбора мощности.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений, докладов.			2			
<b>МДК 01.02 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин - 144 часа (132 часа аудиторной и 12 часов самостоятельной работы)</b>							
<b>1 курс 2 семестр - 22 часа (20 часов – аудиторной и 2 ч – самостоятельной работы)</b>							
<b>Часть 2. Устройство наладка и ремонт сельскохозяйственных машин</b>							
<b>Введение.</b>	1-2	Основные понятия о механизации сельскохозяйственного производства. Классификация почвообрабатывающих машин. Способы обработки почвы. Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 2.1.</b> Машины для обработки почвы.	3-4	Плуги, бороны. Классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	5-6	Культиваторы, лушпильники. Классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	7-8	Машины для улучшения лугов и пастбищ. Классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	9-10	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение устройства плуга, подготовка его к работе.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	11-12	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение устройства культиватора для сплошной и междурядной обработки почвы, подготовка его к работе.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	13-16	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение устройства дисковой бороны, подготовка к работе.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 2.2.</b> Посевные и посадочные	17-18	Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур и трав. Классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования. Устройство и работа сеялки СЗ-3,6,		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09

машины.	19-20	Машины для посадки сельскохозяйственных культур. Классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования. Устройство картофелесажалки СН-4Б, КСН-2Л-01		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений, докладов.			2			
<b>2 курс 3 семестр - 50 часов (46 часов – аудиторной и 4 ч – самостоятельной работы)</b>							
<b>Тема 2.2.</b> Посевные и посадочные машины.	21-24	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение устройства и принцип работы картофелесажалки КСН-2Л-01, подготовка к работе			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	25-28	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение устройства и принцип работы сеялки СЗ-3,6, , подготовка к работе и установка на норму высева.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	
<b>Тема 2.3.</b> Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих и посевных машин	29-30	Ремонт почворезущих рабочих органов. Ремонт сошников и высевающих аппаратов. Сборка и регулировка почвообрабатывающих и посевных машин.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	31-34	<b>Практическое занятие № 6.</b> Восстановление почворезущих рабочих органов. Ремонт сошников и высевающих аппаратов			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 2.4.</b> Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.	35-36	Удобрения, их классификация, технологические свойства. Машины для внесения удобрений МТТ-9, МЖУ-11, МТТ-4У их конструкция и регулировка, контроль качества работы.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	37-38	Машины для химической защиты растений ПС-10, ОП-2000-2-1. Назначение, классификация и агротехнические требования. Подготовка к работе.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	39-42	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение устройства и принцип работы машины для внесения удобрений МТТ-9, подготовка к работе.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 2.5.</b> Машины для заготовки кормов.	43-44	Технологии заготовки различных видов кормов. Машины, для заготовки кормов, их классификация, назначение и техническая характеристика. Регулировка и подготовка к работе машин для заготовки кормов.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	45-48	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение устройства косилки КРН 2,1и подготовка её к работе.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 2.6.</b>	49-50	Способы уборки зерновых культур. Валковые жатки и		2		Комбинированный	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.;



Зерноуборочные машины.		подборщики, их назначение, классификация конструкция, принцип работы и регулировка. Зерноуборочные комбайны, их типы, классификация.				урок	ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	51-2	Жатка зерноуборочного комбайна. Устройство, ремонт, подготовка к работе		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	53-54	Общее устройство молотильного аппарата. Молотильный барабан, подбарабанье. механизм подвески и регулировки. Механизм обратной прокрутки молотильного барабана		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	55-56	Вариаторы приводов молотильного аппарата. Устройство и регулировки. Двухбарабанный молотильный аппарат. Домолачивающее устройство, устройство и регулировка.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	57-58	Битеры и сепаратор соломенного вороха. Устройство и регулировка. Очистка зернового вороха. Назначение, устройство и регулировка.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	59-62	<b>Практическое занятие № 9.</b> Изучение устройства и работы жатки и платформы подборщика зерноуборочного комбайна, подготовка к работе.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	63-66	<b>Практическое занятие № 10.</b> Изучение устройства молотильного аппарата зерноуборочного комбайна, подготовка к работе.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений, докладов.			4			
<b>2 курс 3 семестр - 72 часа (66 часов – аудиторной и 6 часов – самостоятельной работы)</b>							
Тема 2.6. Зерноуборочные машины.	67-70	<b>Практическое занятие № 11.</b> Изучение устройства и работы гидросистем зерноуборочного комбайна.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	71-72	Копнитель, Измельчитель соломы. Устройство и регулировка.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Тема 2.7. Ремонт зерноуборочных комбайнов	73-74	Организация ремонта и наладки зерноуборочных комбайнов.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	75-78	<b>Практическое занятие № 12.</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт молотильного аппарата.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	79-82	<b>Практическое занятие № 13.</b> Регулировка, техническое			4	Закрепление и	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..;

		обслуживание и ремонт систем очистки.				совершенствование знаний и умений.	ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	83-86	<b>Практическое занятие № 14.</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт систем транспортировки и бункера зерна			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	87-90	<b>Практическое занятие № 15.</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт копнителя и измельчителя соломы.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	91-94	<b>Практическое занятие № 15.</b> Ремонт режущих аппаратов. Ремонт молотильных и измельчающих устройств. Требования к сборке зерноуборочных комбайнов.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 2.8.</b> Машины для послеуборочной очистки зерна. Зерносушилки.	95-96	Технология очистки и сортирования зерна. Машины для очистки и сортирования зерна, их классификация, агротехнические требования, техническая характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Зерноочистительная машина ЗВС-20А		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	97-100	Способы сушки зерна и семян. Зерносушилки и установки активного вентилирования, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы и регулировки			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	101-104	<b>Практическое занятие №16 .</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт зерноочистительная машина ЗВС-20А			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	105-108	<b>Практическое занятие №17.</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт зерносушильной машины барабанного типа.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	109-112	<b>Практическое занятие № 18.</b> Ремонт машин для очистки зерна.			4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 2.9.</b> Машины для уборки корнеклубнеплодов	113-114	Способы уборки корнеклубнеплодов, агротехнические требования. Машин для уборки картофеля, принцип работы и регулировка. Картофелекопатели. КТН-2В, картофелеуборочный комбайн ККР-2		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	115-116	Картофелекопатель КТН-2В. Картофелесортировальный пункт		2		Комбинированный	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.;

		КСП-25				урок	ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	117-118	<b>Практическое занятие №19.</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт картофелекопателя КТН-2В, картофелеуборочного комбайна ККР-2			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	19-120	<b>Практическое занятие № 20.</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт картофелесортировального пункта КСП-25			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Тема 2.10.</b> Машины и оборудование животноводческих ферм	121-122	Животноводческие комплексы и птицеводческие фермы. Оборудование для поения животных и птицы.		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	123-124	Машины и оборудование для измельчения, смешивания, раздачи кормов и удаления навоза		2		Комбинированный урок	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	125-126	<b>Практическое занятие № 21.</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт измельчителя грубых кормов ИГК-30Б.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	127-128	<b>Практическое занятие № 22.</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт кормодробилки КДУ-2			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	129-130	<b>Практическое занятие № 23.</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт раздатчик-смеситель кормов РС-5А. Кормоприготовительный агрегат ЗПК-У			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	131-132	<b>Практическое занятие № 24.</b> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт транспортера скребкового навозоуборочного ТСН-160Б			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений, докладов.			6			
<b>Учебная практика – 162 часа</b>							
<b>1 курс 2 семестр - 36 часов</b>							
Изучение нормативно-технической и планирующей документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. Инструкции по техники безопасности при выполнении слесарных работ.					6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа разметочными и слесарными инструментами и приспособлениями.					6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3..; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.;

					ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа микрометрическими инструментами и приборами диагностирования.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Составление диагностических карт и дефектных ведомостей.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Составление диагностических карт и дефектных ведомостей.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт кривошипно-шатунного механизма дизельного двигателя			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>2курс 3 семестр - 72 часа</b>					
Ремонт газораспределительного механизма дизельного двигателя.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт охлаждающей системы дизельного двигателя.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт системы смазки дизельного двигателя.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт системы питания дизельного двигателя			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт системы электрооборудования гусеничного трактора			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт системы электрооборудования колесного трактора			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Демонтаж, ремонт и сборка сцепления.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Демонтаж, дефектовка узлов и механизмов коробки передач.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09

Ремонт и сборка узлов и механизмов коробки передач.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и сборка узлов и механизмов коробки передач.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Демонтаж, дефектовка узлов задних мостов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и сборка узлов задних мостов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>2курс 4 семестр - 54 часа</b>					
Ремонт и сборка узлов задних мостов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Демонтаж и ремонт карданных передач.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Демонтаж, ремонт и сборка ходовой части колесных тракторов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Демонтаж, ремонт и сборка ходовой части гусеничных тракторов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Демонтаж, ремонт и сборка агрегатов рулевого управления			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Демонтаж, ремонт и сборка агрегатов тормозной системы			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт гидравлической навесной системы трактора			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей системы водоснабжения и поения на животноводческих фермах.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей системы приготовления			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.;

кормов на животноводческих фермах					ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
<b>Производственная практика 144 часов</b>					
Ознакомление с рабочими местами на предприятии. Инструктаж по безопасности труда по пожарной и электробезопасности при выполнении слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт двигателей тракторов и комбайнов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт коробок перемены передач.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт ходовой части тракторов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт рулевого управления тракторов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт тормозной системы.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт задних мостов тракторов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка почвообрабатывающих машин.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка посевных машин.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка посадочных машин.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка машин для внесения удобрений.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка машин для химической защиты растений.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09

Ремонт и наладка зерноуборочных комбайнов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка зерноуборочных комбайнов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка зерноуборочных комбайнов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка силосоуборочных комбайнов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка силосоуборочных комбайнов.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка зерносушилок.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка машин для уборки корнеклубнеплодов			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка машин для уборки корнеклубнеплодов			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка узлов и деталей системы водоснабжения и поения на животноводческих фермах.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка узлов и деталей системы приготовления кормов на животноводческих фермах.			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка узлов и деталей системы раздачи кормов на животноводческих фермах			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ремонт и наладка узлов и деталей системы навоза удаления на животноводческих фермах			6		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 1; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
				Всего	





## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих кабинетов и лабораторий:

кабинеты:;

лабораторий: «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины»

мастерских: «Слесарной мастерской» и «Пункта технического обслуживания»;

полигонов: «Учебно-производственное хозяйство».

**Оборудование учебного кабинета** «Технология производства механизированных работ в сельском хозяйстве» и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов по предмету;
- контрольно-измерительные приборы; съемники и приспособления.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа экран;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;

**Оборудование лаборатории «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные машин»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-методический комплекс (инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов);
  - перечень специализированного оборудования:
- почвообрабатывающие машины;
- посевные машины;
- разбрасыватель удобрений, опрыскиватель, подкормщик жидких удобрений, протравливатель, машины для уборки трав;
- кормоуборочный комбайн;
- зерноуборочный комбайн, зерноочистительные машины, машины для уборки корне- и клубнеплодов и овощей;
- жатка для уборки кукурузы на зерно),
- рабочее оборудование тракторов различных марок: трактор категории «В», «С», «D», «E», «F» прицепы тракторные;
- наборы инструментов

#### **Оборудование «Слесарной мастерской»**

рабочее место мастера производственного обучения; рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия(комплекты учебных таблиц,плакатов специальное оборудование:

- наборы слесарных инструментов;
- верстаки с тисками;
- токарно-винторезный станок
- сверлильный станок
- наждачный станок
- фрезерный станок.

**Оборудование мастерской «Пункта технического обслуживания» и рабочих мест мастерской:**

рабочие места по количеству обучающихся;наглядные пособия.

**Специализированное оборудование:**

- пункт мойки
- подъемник(смотровая яма)
- диагностическое оборудование
- наборы инструментов
- станок шиномонтажный
- стенд для балансировки колес
- компрессор (пневмолиния)
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей
- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

**Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2011. – 416 с.
2. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебное пособие для НПО/ Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева – М., 2010.- 464с.
3. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. – М.: Академия, 2005. – 384 с.
4. Нерсесян В.И., Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2009. -272с.
5. Нерсесян В.И., Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: академия, 2010. – 256с.
6. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. – 264 с.

*Дополнительные источники:*

1. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.

Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.

Журнал «Сельский механизатор»

Нерсесян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян. –М.: Академия, 2009. – 272 с.

Нерсесян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И.Нерсесян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.

Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221

Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства[Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. – 336 с.

*Интернет-ресурсы*

Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>

Электронный ресурс «Сайт Автотут. [Ремонт и обслуживание](#) автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>

Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1</b> Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- знать устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- пути и средства повышения плодородия почвы;</li> <li>- правила погрузки, разгрузки и перевозки различных грузов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>- заданий по самостоятельной работе</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2</b> Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание классификации, устройства и принципа работы машин;</li> <li>- выбор машин для выполнения операций по подготовке почвы;</li> <li>- умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>- умение определять техническое состояние машин;</li> <li>- умение разбирать и собирать почвообрабатывающие машины;</li> <li>- умение выполнять регулировочные работы при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы;</li> <li>- выбор машин для выполнения различных операций по посеву и уходу за посевами;</li> <li>- умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>- умение определять техническое состояние машин;</li> <li>- умение разбирать и собирать посевные и посадочные машины;</li> <li>- умение выполнять регулировочные работы при настройке посевных и посадочных машин на режимы работы.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3</b> Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов его агрегатов и систем;</li> <li>- правильность выполнения планово- предупредительной системы технического</li> </ul>	

<p><b>ПК 1. 4</b> Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>обслуживания и ремонта тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта трактора, его агрегатов и систем;</li> <li>- демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- демонстрация навыков сборки и обкатки трактора;</li> <li>- правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту тракторов его агрегатов и систем;</li> <li>- демонстрация навыков оформления документации.</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>- выбор машин для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</li> <li>- умение определять техническое состояние оборудования и агрегатов;</li> <li>- умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1. 5</b> Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности;</li> <li>- получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки.</li> </ul>	
<p><b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>- адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>- адекватность определения потребности в информации;</li> <li>- эффективность поиска;</li> <li>- адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>- точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p><b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>- точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> </ul>

	- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	- выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам
<b>ОК3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	
<b>ОК4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности;	
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	
<b>ОК6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- понимание значимости своей профессии	
<b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

